

# **1. Mẫu báo cáo công tác “Dân vận khéo” số 1**

## **Báo cáo**

### **Tổng kết .....năm triển khai và thực hiện phong trào thi đua “ Dân vận khéo”**

Thực hiện chỉ thị .....ngày .....của Ban thường vụ Tỉnh uỷ....., kế hoạch.....của ban thường vụ Huyện uỷ .....cùng kế hoạch .....ngày.....của BCH Đảng bộ xã về việc tổ chức phong trào thi đua "Dân vận khéo"

#### **I/ Đặc điểm tình hình:**

##### **1. Khái quát.**

Trường..... được thành lập năm..... trên cơ sở tách ra từ trường phổ thông cơ sở xã .....

Trường được xây dựng trên địa bàn..... Khi tách trường cơ sở vật chất của trường chỉ có .....phòng học kiên cố còn lại học trong nhà tạm không có phòng làm việc của giáo viên. Trải qua .....năm xây dựng và phát triển hiện nay trường đã có 10 phòng học kiên cố với diện tích của trường là ....., có phòng thư viện, phòng hội đồng, phòng làm việc của hiệu trưởng, khuôn viên của trường có cổng và dậu bao quanh 3 phía. Trường đạt trường chuẩn quốc gia Mức độ I.

Chi bộ trường có truyền thống thi đua Dạy tốt - Học tốt, có đội ngũ giáo viên, học sinh giỏi các cấp, số lượng học sinh đến trường hàng năm đạt 100%, không có học sinh bỏ học. Tập thể cán bộ giáo viên đoàn kết năng động, có tín nhiệm với học sinh, phụ huynh, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

##### **2, Những thuận lợi, khó khăn.**

###### **a, Thuận lợi:**

Năm học.....chi bộ có .....đảng viên, tuổi đời bình quân là .....

Toàn đơn vị có .....cán bộ giáo viên

Trong đó biên chế: .....đ/c ; Trình độ trên chuẩn.....

Giáo viên - CNV nhà trường từ nhiều địa phương về công tác, song các đồng chí đều có tinh thần đoàn kết, gắn bó, cùng nhau phấn đấu hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ của ngành cũng như ở địa phương.

Học sinh có truyền thống hiếu học, ngoan, lễ phép, thực hiện tốt nề nếp nhà trường.

#### **b, Khó khăn:**

- Học sinh Tiểu học nhỏ tuổi nên nhận thức chưa bền vững.
- Dấu bao quanh phía nam trường chưa làm ảnh hưởng tới sự an toàn của HS.
- Cảnh quan trường sạch, đẹp nhưng chưa xanh.

### **3- Kết quả thực hiện công tác dân vận khéo**

#### **a. Các giải pháp thực hiện:**

**Thực hiện công tác tuyên truyền về thực hiện kế hoạch xây dựng mô hình: Xây dựng “thư viện tiên tiến”.**

- Tổ chức họp Chi hội CMHS từng lớp, tuyên truyền cán bộ, GV và HS vào đầu học kỳ mỗi năm học.

- Tổ chức Hội nghị cha mẹ học sinh toàn trường nhằm tạo mối liên hệ mật thiết và sự phối hợp hoạt động giữa các cha mẹ học sinh với Chi hội trưởng hoặc Ban đại diện cha mẹ học sinh về chung tay xây dựng “thư viện tiên tiến”.

#### **Thực hiện nề nếp hoạt động thư viện:**

Hoạt động thư viện luôn thực hiện có nề nếp, đúng nội quy được niêm yết tại phòng đọc. Lịch mở cửa hàng tuần là 5 ngày, sáng từ: 7h15 phút đến 11h, chiều từ: 13h 15/ đến 17h.

Buổi tối mở phục vụ cho HS và cha mẹ HS theo yêu cầu từ 18 giờ 30’ – tới 20 giờ.

Tăng cường hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động thư viện để có kết quả tối ưu trong việc lưu trữ, bảo quản, khai thác và giao lưu thông tin. Góp phần nâng cao hiệu quả phục vụ nhu cầu đọc sách cho học sinh, đồng thời tạo nền tảng cho việc duy trì nề nếp hoạt động của thư viện.

### **Nâng cao tinh thần trách nhiệm của đội ngũ giáo viên với hoạt động thư viện:**

Đầu năm học, nhà trường đều xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” để nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý lồng ghép với thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và các hoạt động thư viện, xem kết quả việc thực hiện đọc sách, tham khảo tài liệu gắn liền với tự học, tự bồi dưỡng là tiêu chí trong bình chọn thi đua, xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

Trong từng môn học, nhà trường luôn định hướng và có kiểm tra, đánh giá giáo viên qua việc giảng dạy kiến thức tích hợp với công tác tuyên truyền, hướng dẫn học sinh đọc sách đạt hiệu quả.

Các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tổ chức thi tìm hiểu: Lịch sử Đảng, truyền thống Quân đội Nhân dân Việt Nam, truyền thống Đoàn, Đội, cuộc đời và sự nghiệp của Bác Hồ, Ngày lịch sử 30/4 ... gắn liền với việc nâng cao nhận thức, phổ biến chủ trương của Đảng, pháp luật.

## **2. Mẫu báo cáo công tác “Dân vận khéo” số 2**

Nội dung cơ bản của mẫu báo cáo về công tác “Dân vận khéo” như sau:

### **BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN MÔ HÌNH “DÂN VẬN KHÉO”**

NĂM ....

Thực hiện Công văn số ..... ngày ..... của Phòng GD&ĐT về việc xây dựng mô hình dân vận khéo năm....., trường ..... báo cáo kết quả tình hình thực hiện mô hình “Dân vận khéo” năm ..... như sau:

## **I. Đặc điểm, tình hình**

### **1. Thuận lợi:**

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Phòng .....; của Đảng uỷ- HĐND- UBND; sự phối kết hợp chặt chẽ của các tổ chức ban ngành, các đoàn thể trong xã.
- Trường đạt chuẩn Quốc Gia mức độ II. Cơ sở vật chất; trang thiết bị phục vụ cho dạy học ngày một hoàn thiện; công tác xã hội hoá giáo dục ở địa phương ngày càng được sự ủng hộ tích cực của cha mẹ học sinh.
- Đội ngũ giáo viên 100% đạt chuẩn và trên chuẩn, đoàn kết giúp đỡ nhau trong mọi lĩnh vực công tác.
- Học sinh ngoan, có ý thức tự giác trong học tập và tham gia các hoạt động đạt kết quả cao.

### **2. Khó khăn:**

- Nhiều học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn như: Mất cha hoặc mẹ, bố mẹ bệnh nặng, gia đình thuộc hộ nghèo ... từ đó ảnh hưởng đến chất lượng học tập.
- Một số cha mẹ học sinh đi làm ăn xa, gửi con ở nhà cho ông bà nên sự phối hợp với gia đình trong việc giáo dục con ở nhà còn hạn chế.
- Việc chấm dứt hợp đồng với giáo viên để thực hiện kế hoạch tuyển viên chức của tỉnh dẫn đến thiếu giáo viên đứng lớp trong 3 tháng của học kỳ I là khó khăn lớn trong thực hiện nhiệm vụ năm học.
- Đời sống kinh tế tại địa phương hầu như phụ thuộc vào nghề nông nghiệp và khu công nghiệp, vì vậy kinh tế phát triển rất chậm. Đây là nguyên nhân ảnh hưởng không nhỏ đến việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

## **II. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, hướng dẫn, triển khai thực hiện**

Cấp ủy, lãnh đạo nhà trường luôn quan tâm chỉ đạo phong trào thi đua "Dân vận khéo" trong nhà trường. Trong thời gian qua, đã tổ chức quán triệt sâu rộng cho đội ngũ cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và người lao động trong trường các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước, tư tưởng của Hồ Chí Minh về công tác dân vận và nội dung phong trào thi đua "Dân vận khéo". Theo đó, nhà trường đã tập trung tuyên truyền quán triệt, thực hiện đầy đủ nội dung các văn bản sau:

- Thực hiện hướng dẫn số ..... ngày ..... của phòng GD&ĐT về việc xây dựng mô hình "Dân vận khéo";
- Thực hiện Kế hoạch số ..... ngày ..... của Phòng GD&ĐT về việc thực hiện mô hình "Dân vận khéo" trong công tác xã hội hóa giáo dục" giai đoạn .....
- Thực hiện Công văn số ..... ngày ..... của Phòng GD&ĐT về việc đăng ký xây dựng mô hình "Dân vận khéo" năm .....

Trên cơ sở văn bản chỉ đạo của các cấp, nhà trường đã xây dựng Kế hoạch triển khai, thực hiện phong trào Dân vận khéo, phát động phong trào thi đua trong nhà trường nhằm thực hiện tốt công tác dân vận đã đề ra.

- Nhằm thực hiện tốt công tác dân vận trong tình hình mới, nhà trường đã không ngừng đổi mới về phương pháp tổ chức phong trào thi đua "Dân vận khéo" sao cho phù hợp với từng đối tượng cán bộ, công chức, viên chức, phụ huynh, học sinh... nhằm tạo sự chuyển biến về nhận thức của mọi người trong việc tự giác thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo hoàn thành với hiệu quả cao nhất.

Bên cạnh đó, nhà trường đã chú trọng đến việc phối hợp Hội cha mẹ học sinh để công tác dân vận đạt kết quả cao nhất.

### **III. Các giải pháp thực hiện:**

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phong trào "Dân vận khéo" với nội dung và giải pháp cụ thể; tổ chức cho cá nhân, tập thể đăng ký thực hiện mô hình "Dân vận khéo".
- Quán triệt nội dung công tác dân năm ..... đến từng cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức nhằm khơi dậy ý thức trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ của mỗi người.
- Tổ chức cho cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên ký cam kết thực hiện các mô hình "Dân vận khéo".
- Gắn việc thực hiện phong trào "Dân vận khéo" với việc xét thi đua, đánh giá xếp loại công chức hàng năm.
- Thực hiện kịp thời công tác biểu dương, khen thưởng các cá nhân, tập thể điển hình trong phong trào "Dân vận khéo".
- Phối hợp với Cha mẹ học sinh xã hội hóa việc triển khai dạy học theo mô hình trường học VNEN.

#### **IV. Kết quả đạt được**

Với việc thực hiện Phong trào "Dân vận khéo" gắn với việc thực hiện dạy học theo mô hình VNEN năm ..... trong quá trình thực hiện nhiệm vụ chính trị, nhà trường luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể:

- 100% cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên có lập trường tư tưởng vững vàng kiên định, thực hiện nghiêm túc đường lối chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước; các qui định của ngành, của trường, của địa phương.
- 100% giáo viên khối ..... thực hiện tốt việc triển khai dạy học theo mô hình mới VNEN tới phụ huynh học sinh được phụ huynh ủng hộ.
- Phụ huynh các lớp học theo mô hình mới VNEN chung sức, chung lòng hỗ trợ các lớp học của con em mình trong việc mua sắm, tự phân công nhau làm các đồ dùng

phục vụ cho con em mình trong việc học (như thẻ màu, hộp, giá đựng đồ dùng học tập các nhóm, đồng tử đựng đồ dùng chung của học sinh trong lớp ...). Tính đến tháng .....: nhà trường có ..... lớp được trang trí lớp học theo mô hình dạy học mới VNEN

Trong phong trào thi đua khen thưởng năm học ....., tập thể nhà trường được UBND huyện ..... tặng giấy khen và 03 cá nhân đạt danh hiệu” Chiế sĩ thi đua cấp cơ sở”. 02 cá nhân được chủ tịch UBND huyện tặng giấy khen; 01 cá nhân được Giám đốc Sở GD&ĐT ..... tặng giấy khen.

## **V. Đánh giá chung**

### **1. Ưu điểm**

Năm ..... nhà trường đã thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của về công tác dân vận và đã tổ chức có hiệu quả phong trào “Dân vận khéo” trong nhà trường. Đặc biệt đã xây dựng nhiều mô hình “Dân vận khéo” với việc triển khai dạy học theo mô hình trường học mới VNEN có hiệu quả, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của nhà trường trong năm .....

2. Những khó khăn, vướng mắc, tồn tại, hạn chế trong quá trình thực hiện.

Do thành viên Ban chỉ đạo Phong trào “Dân vận khéo” trong nhà trường đều là cán bộ quản lí hoặc giáo viên trực tiếp đứng lớp nên phần lớn thời gian làm việc của mọi người đều ưu tiên cho hoạt động chuyên môn nên trong quá trình triển khai, thực hiện phong trào “Dân vận khéo” có lúc chưa xây dựng kế hoạch hoặc chưa sơ kết, biểu dương, khen thưởng kịp thời. Điều này đã ít nhiều ảnh hưởng đến việc nâng cao chất lượng công tác dân vận trong nhà trường.

### **3. Những bài học kinh nghiệm**

Một là, công tác dân vận luôn bám sát chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, gắn chăm lo và bảo vệ lợi ích của mọi cá nhân đồng viên mọi người xây dựng và thực hiện các nhiệm vụ chính trị của đơn vị. Nội dung và phương thức vận động phải phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ cụ thể. Để tạo được động lực thúc

đẩy phong trào thì hoạt động dân vận phải đáp ứng các lợi ích thiết thực của mọi người, đồng thời lắng nghe, tìm hiểu các nguyện vọng chính đáng của họ để đề ra các hình thức dân vận vừa bảo đảm tính hiệu quả, vừa bảo đảm quyền lợi của mọi người.

Hai là, chủ động quán triệt sâu rộng và thể chế hóa kịp thời, đồng bộ các quan điểm, chủ trương, nghị quyết của Đảng về dân vận thành kế hoạch, chương trình cụ thể để thực hiện.

Ba là, thường xuyên củng cố và phát huy sức mạnh khối đại đoàn kết trong tập thể hội đồng sư phạm để công tác dân vận ngày càng được triển khai sâu rộng trong nhà trường.

Bốn là, Phát huy tốt vai trò nêu gương của đội ngũ cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng và thực hiện phong trào “Dân vận khéo”.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo

HIỆU TRƯỞNG

- Lưu VT